



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره نظری و عملی</b>
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی</b> <b>نام درس: روش های آموزش به سالمندان سالم و سالمندان ناتوان</b> <b>نوع و تعداد واحد: ( ۱/۵ واحد ) نظری ۱ واحد - عملی ۰,۵ واحد</b> <b>پیش نیاز /هم نیاز:-</b> <b>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی</b> <b>روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱-۳</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس ان همكار:</b> دكتور فريبا بلورچي فرد- دكتور فاطمه استبصاري <b>رتبه علمي: دانشيار- استاديار</b> <b>زمان و محل ملاقات:</b> <b>تلفن تماس:</b> <b>پست الكترونيك اساتيد: <a href="mailto:bolourchifard@gmail.com">bolourchifard@gmail.com</a></b>	<b>نام مسئول درس: دكتور فريبا بلورچي فرد</b> <b>رتبه علمي: دانشيار</b> <b>رشته تحصيلي: پرستاري</b> <b>محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي</b> <b>تلفن تماس:</b> <b>پست الكترونيك: <a href="mailto:bolourchifard@gmail.com">bolourchifard@gmail.com</a></b>
<b>تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: 1402/05/31</b>	

## شرح درس:

این درس روش های آموزش و اصول یاددهی-یادگیری بر اساس اصل توجه به تفاوت های فردی، موانع، تسهیل کننده های موثر در یادگیری با تاکید بر اصول یادگیری بزرگسالان مورد بحث قرار می گیرد.

## هدف کلی:

در پایان این درس، دانشجو خواهد توانست یک برنامه آموزشی متناسب برای سالمندان و کارکنان حوزه سالمندی طراحی، اجرا و ارزشیابی کند.

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار )

دانشجو در پایان این دوره قادر باشد:

۱. اصول آموزش به سالمند سالم و ناتوان را بر اساس الگوی آموزش به بزرگسالان توضیح دهد..
۲. نسبت به انواع روش های آموزش کاربردی به سالمندان شرح دهد.
۳. مراحل مختلف تدوین برنامه آموزش به سالمند سالم و ناتوان را توضیح دهد.
۴. یک برنامه آموزش جامع فرآیند آموزش به سالمند و کارکنان شاغل در حوزه سالمندی را طراحی، اجرا و ارزشیابی کند.

## رویکرد آموزشی:

<b>مجازی</b>	
روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
کلاس آنلاین همزمان	کلاس آنلاین غیر هم زمان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بازی وارسازی	فروم های گفت و گو
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
روش های شبیه سازی	کلاس وارونه
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
سایر (نام ببرید):	<input type="checkbox"/>
<b>حضوری</b>	
روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
سخنرانی	بحث در گروه کوچک
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسأله
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
سایر (نام ببرید):	<input type="checkbox"/>
<b>ترکیبی</b>	
لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:	
سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله، یادگیری مبتنی بر سناریو	

### سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تذکره	مدرس
۱	آموزش و یادگیری ( تعریف فرآیند، سبک یادگیری، عوامل موثر در یادگیری-یاددهی) معرفی الگوی تدریس	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله، یادگیری مبتنی بر سناریو	۱	دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری
۲	اصول یادگیری بزرگسالان آموزش مداوم کارکنان نظام سلامت بویژه در حوزه سالمندی	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	۱	دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری
۳	نیازسنجی در حوزه سلامت و آموزش سالمندی تدوین اهداف (کلی/ رفتاری) روش تولید محتوا با تاکید بر سالمندان	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	۲	دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری
۴	روش های آموزش و تدریس در سالمند سالم و ناتوان آموزش فردی و چهره به چهره آموزش در گروه های کوچک آموزش در گروه های بزرگ و جامعه	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	۳	دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری
۵	روش آموزش توضیحی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، حل مسئله، مشاوره، بحث گروهی، گردش علمی، شبیه سازی، بارش افکار، کارگاه، پانل، سمپوزیوم، کنگره	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	۴	دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری
۶	آموزش مجازی آشنایی با ابزارهای آموزش مجازی سالمندان آشنایی با انواع آموزش مجازی بر اساس فناوری به سالمندان سالم و ناتوان ( آموزش به کمک نوار صوتی، نوار ویدئویی، لوح فشرده، تلوزیون، کتاب الکترونیک، پست الکترونیک و ...)	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	۵	دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری
۷	انتخاب و بکارگیری مواد و وسایل آموزشی به سالمندان سالم و ناتوان ( طبقه بندی، عوامل موثر در انتخاب)	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	۶	دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری
۸	ارزشیابی (مفاهیم، اصول، انواع، آزمون ها، کاربرد) اجراء ارزشیابی برنامه آموزشی سالمندان سالم و ناتوان	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	۷	دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری
۹	نقد یکی از پروژه ها، برنامه ها با فرآیند آموزشی به سالمندان در سطح جامعه	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	۸	دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری

دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری	۸	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	نقد یکی از پروژه ها، برنامه ها با فرآیند آموزشی به سالمندان در سطح جامعه
دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری	۹	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی سالمند طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی برای کارکنان حوزه سالمندی
دکتر فریبا بلورچی فرد دکتر فاطمه استبصاری	۱۰	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی برای سالمند طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی برای کارکنان حوزه سالمندی

### انتظارات از دانشجویان/قوانین دوره:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و....)  
مشارکت فعال در یادگیری مباحث

### روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجویان
۱.	عملی (برنامه آموزش)	۳۰٪
۲.	کتبی (آزمون پایان ترم)	۶۰٪
۳.	تکلیف درسی (ارائه یک جلسه از محتوا)	۱۰٪

### منابع درس: (آخرین ویرایش)

<p>الف. کتب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wold GH. Basic geriatric nursing-E-book. Elsevier Health Sciences; 2023 Dec 27.</li> <li>• Williams PA. Basic Geriatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2022 Jun 8.</li> <li>• Touhy TA, Jett KF. Ebersole and Hess' Gerontological Nursing &amp; Healthy Aging-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Apr 7.</li> <li>• زارع ح، عبدالله زاده ح. اصول و فنون راهنمایی و مشاوره سالمندان. ۱۳۹۹. انتشارات دانشگاه پیام نور</li> </ul> <p>ب. مقالات</p> <p>ج. محتوای الکترونیک</p>
--